

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



معاونت آموزشی دانشگاه

راهنمای آئین نامه ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیأت علمی آموزشی - پژوهشی

مصوب ۱۲/۱۸/۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی

اجرا از ۱۰/۰۱/۱۳۹۵

ارائه در دوره آموزشی توانمند سازی اساتید

زمان: ۱۳۹۷/۱۱/۰۸

مفاد اصلی آین نامه ارتقاء

ماده ۱ - فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

ماده ۲ - فعالیت‌های آموزشی

ماده ۳ - فعالیت‌های پژوهشی - فناوری

ماده ۴ - فعالیت‌های علمی - اجرایی

شیوه‌نامه

اجرایی

آین نامه

ارتقای مرتبه

اعضای هیأت

علمی

•ضوابط کلی ارتقا

ضوابط کلی ارتقا

- حداقل مدت اشتغال تمام وقت و مستمر اعضای هیأت علمی در هر مرتبه به منظور ارتقا به مرتبه بالاتر عبارت است از:

۴ سال	استادیار
۴ سال	دانشیار

ضوابط کلی ارتقا

- موارد ذیل در حداقل مدت اشتغال تمام وقت عضو هیأت علمی برای ارتقاء به مرتبه بالاتر قابل احتساب نیست:
- دوره ضرورت نظام وظیفه
- مدت مخصوصی بدون حقوق
- مدت مأموریت همراه با قطع انجام وظایف آموزشی یا پژوهشی عضو هیأت علمی در «دانشگاه» محل خدمت یا محل مأموریت

ضوابط کلی ارتقا

❖ هر دو سال خدمت اعضاء هیأت علمی نیمه حضوری و نیمه وقت برای ارتقاء به مرتبه بالاتر معادل «یک» سال خدمت تمام وقت آنان تلقی می شود.

ضوابط کلی ارتقا

- برای ارتقای اعضای هیأت علمی از یک مرتبه به مرتبه بالاتر منحصراً امتیازهایی که در مرتبه فعلی کسب شده باشد مبنای محاسبه خواهد بود.
- فعالیت‌های پژوهشی «متقارضی» پس از اخذ درجه دکترای تخصصی و قبل از استخدام در «دانشگاه» برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری، در هریک از بندهای ماده ۳ «آیین‌نامه» (حسب مورد و بدون احتساب در حداقلهای امتیازهای ضروری برای ارتقاء) با تشخیص هیأت ممیزه قابل محاسبه است.

شیوه‌نامه

ارزیابی

امتیازات

مواد

چهارگانه

آین‌نامه

ارتقا

ماده ۱

• فعالیت‌های فرهنگی-
تربیتی- اجتماعی

ماده ۱؛ کلیات

- ماده ۱ (فعالیت‌های فرهنگی- تربیتی- اجتماعی)، بدون نیاز به بررسی در کمیته‌های منتخب دانشکده‌ها منحصراً توسط کمیسیون تخصصی موضوع ماده ۱ آینه‌نامه ارتقا صورت می‌پذیرد.

بند ۱-۱ تا ۱-۱۰؛ محدوده امتیازات

- **حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰ ماده ۱، ۳۰ امتیاز**
- **حداقل امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰ ماده ۱، ۱۰ امتیاز**

جدول شماره ۶-۱ حداقل امتیاز‌های لازم برای ارتقا مرتبه اعضاء هیأت علمی آموزشی-پژوهشی

ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	بند ۱-۴	۳ ماده	مجموع بندهای ۱-۳ ۸-۳ ۹-۳ ۱۰-۳ ۱۲-۳ ۱۴-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	۲ ماده	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقاء	مرتبه قبل از ارتقاء
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	مطابق با جدول شماره ۱-۲	۵	۱۰	دانشیار	استادیار
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵		۵	۱۰	استاد	دانشیار

شیوه‌نامه

ارزیابی

امتیازات

مواد

چهارگانه

آین‌نامه

ارتقا

۲ ماده

• فعالیت‌های آموزشی

بند ۲-۱؛ رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی

- تصویب شاخص‌های مربوط به ارزیابی رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی عضو هیأت علمی و میزان اهمیت هریک از شاخص‌ها در جلسه مورخ ۹۵/۰۹/۱۶ شورای آموزشی دانشگاه
- ارزیابی رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی توسط حوزه نظارت و ارزیابی دانشگاه

بند ۲-۱؛ رعایت نظم و انضباط درسی و شُؤونات آموزشی

- چنان‌چه نمره ارزیابی عضو هیأت علمی بیش از دو نیم‌سال تحصیلی متوالی از $۳۵/۰$ کمتر باشد ارتقای مرتبه وی به مدت یک‌سال به تعویق می‌افتد.
- امتیازات ده ترم آخر برای این بند در نظر گرفته می‌شود.
- هرگونه اشتغال به فعالیت‌های خارج دانشگاه در ساعات اداری بدون مجوز از دانشگاه موجب عدم کسب امتیاز از این بند خواهد شد.

ردیف	عنوان	دسته بندی	شرح
۱	حضور تمام وقت در دانشگاه و اعلام عمومی برنامه هفتگی		
۲	خدمت قابل قبول آموزشی (ندریس حداقل واحد موظف بر اساس نظر دانشگاه)		
۳	تشکیل منظم کلاس‌ها، کارگاهها و آزمایشگاه‌ها		
۴	برگزاری منظم امتحانات و اعلام به موقع نتایج		
۵	عدم اشتغال به فعالیت‌های بدون مجوز دانشگاه در ساعت‌های اداری		
۶	اجتناب از عدم حضور مستمر در دانشگاه در اوقات خاص هفته		
۷	کیفیت همکاری و نحوه مشارکت در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی		
۸	محوله از طرف دانشکده و دانشگاه		
۹	اشتخار به حسن تعامل، رفتار منصفانه و احترام آمیز در محیط کار با همکاران و کارکنان		
۱۰	اشتخار به حسن تعامل، رفتار منصفانه و احترام آمیز با دانشجویان در امور مربوط به تدریس، راهنمایی تحصیلی و تحقیقی دانشجویان		
۱۱	تشویق و ترغیب دانشجویان در امر تحصیل و ارزیابی منصفانه از ایشان		
۱۲	اعلام ساعت‌های مراجعه و رفع اشکال برای دانشجویان به میزان کافی و حضور در این ساعت‌ها		
	اختصاص و اعلام وقت کافی برای راهنمایی پروره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری		

پر شناختی مربوط به بند ۲

بند ۲-۱؛ بند های پرسشنامه شاخص های ارزیابی

- ۱- حضور تمام وقت در دانشگاه و اعلام عمومی برنامه هفتگی
- ۲- خدمت قابل قبول آموزشی (ندریس حداقل واحد موظف بر اساس نظر دانشگاه)
- ۳- تشکیل منظم کلاس ها، کارگاه ها و آزمایشگاه ها

ادامه بند ۲-۱؛ بند های پرسشنامه شاخص های ارزیابی

۴- برگزاری منظم امتحانات و اعلام به موقع نمرات

۵- عدم اشتغال به فعالیت های بدون مجوز دانشگاه در ساعت اداری

۶- اجتناب از عدم حضور مستمر در دانشگاه در اوقات خاص هفته

ادامه بند ۲-۱؛ بند های پرسشنامه شاخص های ارزیابی

- ۷- کیفیت همکاری و نحوه مشارکت در فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی محوله از طرف دانشکده و دانشگاه
- ۸- اشتهرار به حسن تعامل، رفتار مشفقاره و احترام آمیز در محیط کار با همکاران و کارکنان
- ۹- اشتهرار به حسن تعامل، رفتار منصفانه و احترام آمیز با دانشجویان در امور مربوط به تدریس، راهنمایی تحصیلی و تحقیقی دانشجویان

ادامه بند ۲-۱؛ بندهای پرسشنامه شاخص‌های ارزیابی

- ۱۰- تشویق و ترغیب دانشجویان در امر تحصیل و ارزیابی منصفانه از ایشان
- ۱۱- اعلام ساعات مراجعه و رفع اشکال برای دانشجویان به میزان کافی و حضور در این ساعات
- ۱۲- اختصاص و اعلام وقت کافی برای راهنمایی پروژه‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری

بند ۲-۲؛ ارزیابی کیفیت تدریس

توسط

- دانشجویان با وزن ۵/۰
- دانشجویان ممتاز با وزن ۱۵/۰
- دانش آموختگان ممتاز با وزن ۱۵/۰
- دانشکده با وزن ۲/۰

بند ۲-۲؛ ارزیابی کیفیت تدریس

- نمره ارزیابی دانشجویان برای ۴ سال قبل از دوره ارتقاء در نظر گرفته می‌شود.
- نمره دانشکده، توسط سه نفر از افراد مورد اعتماد و با سابقه شایسته آموزشی که به تأیید معاونت آموزشی دانشگاه رسیده باشند، تعیین و به صورت محرمانه به معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می‌گردد.
- کسب حداقل نمره ارزشیابی برای ارتقاء به دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰) الزامی است.

بند ۲-۲؛ ارزیابی کیفیت تدریس

• امتیازات قابل اعطا بر حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی

- ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین حداقل نمره تا ۱۷/۹۹

- ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹

- ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰

بند ۲-۳؛ ارزیابی کمیت تدریس

- دروس دوره کاردادانی ۵/۰ امتیاز برای هر واحد
- دروس دوره کارشناسی ۱ امتیاز برای هر واحد
- دروس دوره تحصیلات تکمیلی ۱/۲۵ امتیاز برای هر واحد

بند ۲-۳؛ ارزیابی کمیت تدریس

- دوره آموزش حضوری با ضریب ۱
- دوره آموزش نیمه حضوری با ضریب ۰/۷۵
- دوره آموزش های الکترونیکی با ضریب ۰/۵

بند ۲-۳؛ ارزیابی کمیت تدریس

- ارزیابی کمیت تدریس دروس عملی از لحاظ امتیازدهی دقیقاً مشابه دروس نظری است.
- حداقل امتیاز قابل محاسبه کمیت تدریس برای اعضای هیأت علمی در هر نیمسال تحصیلی ۵ امتیاز است.

بند ۲-۴؛ راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی

- به ازاء هر واحد ۰/۳
- حداکثر امتیاز قابل محاسبه راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی ۵ امتیاز است.

جدول شماره ۶-۱ حداقل امتیاز‌های لازم برای ارتقا مرتبه اعضاء هیأت علمی آموزشی-پژوهشی

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	بند ۱-۴	۴ ماده	۳ ماده	مجموع بندهای ۱-۳	۸-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	۱۰	۱۰ ماده	بند ۳-۲	۲-۲	۲-۲	۱-۲	۱-۲	۱ ماده	بعد از ارتقاء	مرتبه قبل از ارتقاء	ستون ۱	
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵		مطابق با جدول شماره ۱-۲	۵	۱۰	دانشیار	استادیار						
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵		۱-۲	۵	۱۰	استاد	دانشیار						

شیوه‌نامه

ارزیابی

امتیازات

مواد

چهارگانه

آین نامه

ارتقا

۳ ماده

• فعالیت‌های

پژوهشی - فناوری

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- در امتیازدهی به مقالات دارای همپوشانی، امتیاز تعیین شده در میزان عدم همپوشانی ضرب و سپس براساس سهم تعیین شده محاسبه می‌شود.
- متقاضی ارتقا لازم است برای هر مقاله فرم "استعلام مشخصات مقاله چاپ شده در مجلات معتبر" موجود در راهنمای مربوطه را جهت تعیین میزان همپوشانی تکمیل نموده و پیوست مقاله نماید.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- به مقالات (غیر از کنفرانس) دارای همپوشانی کمتر از ۳۰٪، تمام امتیاز تعلق می‌گیرد.
- به مقالات با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
- حداقل ۲ مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقاء مورد قبول است.
- نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- به مقالاتی که نام دانشگاه در آنها به درستی درج نشده باشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
- آدرس دهی در مستندات صرفاً براساس فهرست ارائه شده توسط دانشگاه، قابل قبول است.

بند ۱-۳ تا ۷-۳؛ فهرست اسامی صحیح دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی برای آدرس دهی:

ردیف	دانشکده/پژوهشکده/مرکز	Department/ College/ Research Institute/ Center
۱	دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	Department of Electrical and Computer Engineering
۲	دانشکده علوم ریاضی	Department of Mathematical Sciences
۳	دانشکده شیمی	Department of Chemistry
۴	دانشکده مهندسی صنایع و سیستمها	Department of Industrial and Systems Engineering
۵	دانشکده مهندسی عمران	Department of Civil Engineering
۶	دانشکده فیزیک	Department of Physics
۷	دانشکده کشاورزی	College of Agriculture
۸	گروه زیست فناوری	– Department of Biotechnology, College of Agriculture
۹	گروه توسعه روستایی	– Department of Rural Development, College of Agriculture
۱۰	گروه باگبانی	– Department of Horticulture, College of Agriculture
۱۱	گروه مهندسی آب	– Department of Irrigation, College of Agriculture
۱۲	گروه گیاه پزشکی	– Department of Plant Protection, College of Agriculture

بند ۱-۳ تا ۷-۳؛ فهرست اسامی صحیح دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی برای آدرس دهی:

ردیف	دانشکده/ پژوهشکده/ مرکز	Department/ College/ Research Institute/ Center
۱۳	گروه علوم خاک	– Department of Soil Sciences, College of Agriculture
۱۴	گروه علوم دامی	– Department of Animal Sciences, College of Agriculture
۱۵	گروه ماشین‌های کشاورزی	– Department of Farm Machinery, College of Agriculture
۱۶	گروه علوم و صنایع غذائی	– Department of Food Sciences and Technology, College of Agriculture
۱۷	گروه زراعت و اصلاح نباتات	– Department of Agronomy and Plant Breeding, College of Agriculture
۱۸	دانشکده مهندسی مکانیک	Department of Mechanical Engineering
۱۹	دانشکده مهندسی شیمی	Department of Chemical Engineering
۲۰	دانشکده مهندسی معدن	Department of Mining Engineering
۲۱	دانشکده مهندسی مواد	Department of Materials Engineering
۲۲	دانشکده منابع طبیعی	Department of Natural Resources
۲۳	دانشکده مهندسی نساجی	Department of Textile Engineering
۲۴	دانشکده مهندسی حمل و نقل	Department of Transportation Engineering

بند ۳-۱ تا ۷؛ فهرست اسامی صحیح پژوهشکده‌ها و مراکز مرتبط برای آدرس دهی:

ردیف	دانشکده/پژوهشکده/مرکز	Department/ College/ Research Institute/ Center
۲۵	پژوهشکده فناوری ارتباطات و اطلاعات	Research Institute for Information and Communication Technology
۲۶	پژوهشکده علوم و فناوری زیردریا	Research Institute for Subsea Science and Technology
۲۷	پژوهشکده آب و فاضلاب	Research Institute for Water and Wastewater
۲۸	پژوهشکده زیست فناوری و مهندسی زیستی	Research Institute for Biotechnology and Bioengineering
۲۹	پژوهشکده فولاد	Research Institute for Steel
۳۰	پژوهشکده نانو فناوری و مواد پیشرفته	Research Institute for Nanotechnology and Advanced Materials
۳۱	پژوهشکده اویونیک	Research Institute for Avionics
۳۲	پژوهشکده حمل و نقل	Research Institute for Transportation
۳۳	مرکز فناوری اطلاعات	Center of Information Technology
۳۴	مرکز معارف اسلامی و ادبیات فارسی	Center of Islamic Sciences and Persian Literature
۳۵	مرکز تربیت بدنی	Center of Physical Education
۳۶	مرکز زبان	Center of English Language
۳۷	مرکز کارگاههای آموزشی	Center of Educational Workshops
۳۸	مرکز آموزش‌های الکترونیکی و آزاد	Center of E-learning and Open Education

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- متقاضی ارتقاء به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله، صرف نظر از ترتیب قرارگرفتن اسامی، به عنوان نویسنده مسئول ارائه دهد.
- چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.
- موضوع مقاله پژوهشی می‌باشد حداقل ۷۰٪ مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی (رشته تحصیلی، گروه آموزشی) باشد.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- چنان‌چه مقاله‌ای مستخرج از پایان‌نامه یا رساله دانشجوی تحت راهنمایی «متقاضی» بوده و نام دانشجو نفر اول باشد، در صورتی که نام استاد راهنما پس از دانشجو ذکر شود، استاد راهنما از امتیاز نفر اول برخوردار می‌شود.
- چنان‌چه هدایت پایان‌نامه یا رساله دانشجو را بیش از یک استاد راهنما بر عهده داشته باشند، صرفاً استاد راهنمایی از سهم تعیین شده برای نفر اول در مقاله مستخرج از آن برخوردار می‌شود که نویسنده مسئول مقاله باشد.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- چنان‌چه هدایت پایان‌نامه یا رساله چند دانشجو را یک استاد راهنمای بر عهده داشته و دانشجویان ذی‌ربط به همراه استاد راهنمای یاد شده نویسنده‌گان مقاله باشند، متقارضی ارتقاء (استاد راهنمای) از امتیاز نفر اول برخوردار خواهد شد.
- چنان‌چه مقاله‌ای مستخرج از تولید دانش فنی / اختراع منجر به تولید و تجارتی سازی محصول یا فرآیند و طرح‌های پژوهشی و فناوری باشد، مجری مشروط به اینکه نویسنده مسئول آن مقاله باشد و در بخش قدردانی مقاله شماره طرح ذکر شده باشد، صرف نظر از ترتیب قرار گرفتن اسامی، از امتیاز نفر اول برخوردار می‌شود.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب ۳ و ۵ مقاله، صرف نظر از ترتیب قرارگرفتن اسامی، به عنوان نویسنده مسئول ارائه دهد.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- لیست مجلات غیرمعتبر در سایت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه موجود می‌باشد.
- در احتساب امتیاز مقاله و یا کتاب صرفاً تاریخ پذیرش و یا چاپ مقاله یا کتاب حسب مورد ملاک عمل می‌باشد.
- چنان‌چه متقارضی ارتقا از امتیاز پذیرش چاپ مقاله و یا کتابی برای ارتقا به مرتبه فعلی استفاده ننموده باشد، امتیاز آن مقاله یا کتاب در صورتی که تاریخ چاپ آن بعد از تاریخ ارتقای مرتبه فعلی باشد قابل محاسبه است.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

امتیاز کلیه مقالات و خلاصه مقالات موضوع بندهای «۱-۳»
الی «۷-۳» صرفاً بر اساس جدول شماره ۱ محاسبه
می‌گردد.

مجموع ضرایب (درصد)	سهم(درصد)		تعداد نویسندهان/همکاران
	سایر نفرات	نفر اول	
۱۰۰	----	۱۰۰	۱
۱۵۰	۶۰	۹۰	۲
۱۸۰	۵۰	۸۰	۳
۱۹۰	۴۰	۷۰	۴
۲۰۰	۳۵	۶۰	۵
۲۵۰ حداکثر	≤۳۰	۵۰	۶ و بالاتر

بند ۳-۱-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

$$P = \left(3.5 + \frac{IF}{MIF} \right) Q \cdot q + \frac{C}{MC} \leq 7$$

- $q \leq 1$ ضریب کیفیت مقاله می‌باشد که دقیقت در تعیین آن برای هر مقاله بسیار ضروری و حائز اهمیت است.
- Q امتیاز کیفیت مجله و در رشته متقارضی ارتقاء است که به صورت زیر تعیین می‌شود:
 - مجله لیست شده در چارک اول $Q=1.1$
 - مجله لیست شده در چارک دوم $Q=1$
 - مجله لیست شده در چارک سوم $Q=0.85$
 - مجله لیست شده در چارک چهارم و مجلات علمی پژوهشی بین المللی بدون نمایه ISI، $Q \leq 0.65$
- IF ضریب تأثیر مجله است که بر حسب آخرین فهرست ارائه شده توسط پایگاه ISI و در صورت عدم وجود، صفر منظور می‌شود.

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

$$P = \left(3.5 + \frac{IF}{MIF} \right) Q.q + \frac{C}{MC} \leq 7$$

- **MIF** میانگین ضریب تأثیر مجلات حوزه تخصصی مقاله است که به تشخیص کمیته تخصصی که بر حسب آخرین فهرست ارائه شده توسط پایگاه ISI استخراج می‌شود.
- **C** تعداد ارجاعات سایر مقالات غیر خودی کلیه همکاران به مقاله از تمام مجلات علمی- پژوهشی است که صرفاً بر اساس مدارک ارائه شده توسط متقاضی، بر اساس پایگاه ISI یا Scopus تعیین می‌شود.
- **MC** میانگین تعداد ارجاعات به مقالات حوزه تخصصی مقاله است که بر اساس حوزه تخصصی مقاله طبق جدول ۵ تعیین می‌گردد. این شاخص هر ساله توسط معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه استخراج و به اطلاع هیأت ممیزه رسانده می‌شود.

بند ۳-۱-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- در حال حاضر شاخص MC برای دانشکده‌های مختلف به شرح ذیل می‌باشد:

جدول ۵ : میانگین استناد به مقالات هر دانشکده (MC) در سال ۱۳۹۶

ردیف	دانشکده	ردیف	میانگین استناد	دانشکده	ردیف	میانگین استناد
۱	مواد	۸	۷/۸۷	دانشکده ریاضی	۳/۱۴	
۲	معدن	۹	۲/۷۵	دانشکده فیزیک	۵/۶۸	
۳	صنایع	۱۰	۷/۶۷	دانشکده شیمی	۷/۳۳	
۴	مهندسی شیمی	۱۱	۹/۳۶	دانشکده نساجی	۵/۶۹	
۵	mekanik	۱۲	۴/۲۱	دانشکده کشاورزی	۴/۲۰	
۶	عمران	۱۳	۳/۹۱	دانشکده منابع طبیعی	۵/۸۰	
۷	برق و کامپیوتر		۳/۰۴			

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- در تعیین شاخص‌های کیفیت مقاله (۹) موارد زیر مد نظر قرار می‌گیرد:
 - جدید بودن موضوع مقاله و نتایج حاصله
 - اهمیت موضوع مقاله در پیش‌برد مرزهای دانش
 - اثرگذاری آن بر توسعه علم در کشور
 - امکان عملی شدن نتایج و بهره‌مندی جامعه از آن در حال و آینده
 - کیفیت نگارش مقاله
 - حجم و محتوای مقاله
- امتیاز مقالات فارسی حداقل ۳

بند ۱-۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات

- امتیاز مقاله داغ و پراستناد با تأیید هیأت ممیزه تا ۵/۱ برابر قابل افزایش است.
- مقاله پراستناد: مقاله‌ای است که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتی، گزارش نمایه ESI است.
- مقاله داغ: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتی، گزارش نمایه ESI است.
- **(ESI) Essential Science Indicators**

بند ۳-۵ و ۳-۶؛ امتیاز دهی به مقالات کنفرانسی

- به مقالات کنفرانسی دارای هر میزان همپوشانی با مقالات چاپ شده در نشریات امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
- حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش، به صورت کامل یا خلاصه، در هر سال ۳ مقاله است.
- به آن دسته از همایش‌های معتبر علمی داخلی (اعم از ملی و بین المللی) امتیاز تعلق می‌گیرد که توسط «دانشگاه» یا انجمن‌های علمی دارای مجوز رسمی از مراجع ذیصلاح برگزار و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ثبت شده باشند.

بند ۳-۵ و ۳-۶؛ امتیاز دهی به مقالات کنفرانسی

- حداکثر امتیاز مقاله موضوع بندهای ۵ و ۶ ماده ۳ آینه نامه ارتقاء به شرح زیر است:
 - کنفرانس ملی به زبان فارسی هر مقاله تا ۱ امتیاز
 - کنفرانس داخلی (ملی و بین المللی) به زبان انگلیسی هر مقاله تا ۱/۵ امتیاز
 - کنفرانس خارجی هر مقاله تا ۲ امتیاز
 - خلاصه مقاله علمی ۰/۵ تا ۱ امتیاز
 - خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش‌های معتبر، تا نصف امتیاز مقاله کامل
 - به کنفرانس‌های مجازی امتیازی تعلق نمی‌گیرد.

بند ۳-۷؛ امتیاز دهی به مقالات مستخرج از تز

- به هر مقاله علمی منتشر شده در مجلات علمی پژوهشی معتبر مستخرج از رساله متقاضی حداکثر ۲ امتیاز و به کل مقالات موضوع این بند حداکثر ۵ امتیاز تعلق می‌گیرد.
- حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.

بند ۳-۸؛ تولیددانش فنی / اختراع یا اکتشاف

- امتیاز اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل و خارج کشور به صورت زیر محاسبه می‌شود:
- اختراع یا اکتشاف ثبت شده داخلی دارای تأییدیه علمی تا ۳
- ثبت اختراع خارجی (پتنت) در مراجع معتربر تا ۵

بند ۳-۸؛ تولیددانش فنی / اختراع یا اکتشاف

امتیاز تجاری‌سازی اختراع، اکتشاف و محصولات پژوهشی کاربردی

- اختراع، اکتشاف و محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانشبنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد، تا ۱۵
- ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام دانشگاه، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد، تا ۱۵

بند ۳-۹؛ گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری

- گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهش و فناوری، که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد با تأیید دستگاه اجرایی سفارش دهنده و تأیید نهایی هیأت ممیزه به شرح زیر امتیاز می‌گیرند:
- **طرح‌های دانشگاه**، به طرحی اطلاق می‌شود که بیش از ۵۰ درصد اعتبار آن از طریق دانشگاه تأمین اعتبار شده باشد. امتیاز طرح‌های دانشگاهی تا ۲ امتیاز محاسبه می‌شود.
- **طرح‌های استانی یا منطقه‌ای**، طرح‌هایی هستند که نتیجه آن برای یک منطقه یا استان قابل بهره‌برداری است و طرح‌های ملی به طرحی اطلاق می‌شود که محل تأمین اعتبار آن در بودجه عمومی دولت لحاظ شده یا دستگاه سفارش دهنده آن در سطح ملی باشد یا حوزه تأثیر آن، به تشخیص معاون پژوهشی دانشگاه، در سطح ملی باشد.

بند ۳-۹؛ نحوه محاسبه امتیاز طرح‌ها

- امتیاز طرح براساس ضرایب مختلف به شرح زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{امتیاز طرح} = a \times b \times c$$

- a: ضریب اعتبار طرح
- b: ضریب کیفیت طرح
- c: ضریب پایان نامه یا رساله تحصیلات تکمیلی

بند ۳-۹؛ نحوه محاسبه اعتبار طرح‌ها

الف) ضریب اعتبار طرح (a):

این ضریب براساس اعتبار اسمی طرح به شرح زیر محاسبه می‌شود:

= اعتبار اسمی طرح

+ (مبلغ کل قرارداد) * ۵/۵

(بالاسری دانشگاه + هزینه‌های خرید تجهیزات ماندگار در دانشگاه) * ۴

بند ۳-۹؛ جدول تعیین ضریب اعتبار طرح (A)

برای تعیین امتیاز طرحی که اعتبار اسمی آن از ۲۰۰ میلیون ریال کمتر یا بین مقادیر لیست شده در جدول است میانیابی خطی انجام می‌شود.

جدول ۶: اعتبار اسمی طرح (مبالغ به میلیون ریال)

اعتبار اسمی طرح	۲۰۰	۵۰۰	۹۰۰	۱۵۰۰	۴۰۰۰	۱۵۰۰۰ و بالاتر
a	۱	۲	۳	۴	۷	۱۵

بند ۳-۹؛ نحوه محاسبه اعتبار طرح‌ها

- ب) ضریب کیفیت طرح و گزارش طرح (b) همواره برابر یک است مگر در موارد زیر:
- ب-۱) بین صفر تا ۱
 - دانشگاه یا کارفرما عدم رضایت خود را به دلایلی نظیر تأخیر در انجام کار، پایین بودن کیفیت کار و یا عدم انجام مناسب بخشی یا تمام کار اعلام نماید.
 - اعتبار طرح درست پیش‌بینی نشده باشد.
 - گزارش علمی طرح به خوبی تدوین نشده باشد.

بند ۳-۸؛ ضریب کیفیت طرح

- ب-۲: بین ۱ تا ۱/۵
- از طرف کارفرما یا ناظر طرح، نسبت به حسن انجام طرح تقدیر شده باشد.
 - طرح دارای ارزش افزوده باشد و ایجاد درآمد برای دانشگاه داشته باشد و یا انتقال دانش فنی صورت گیرد.
 - پ- ضریب ۰: در صورتی که طرح یا بخشی از آن به عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد، رساله دکتری یا رساله دکتری پژوهش محور انجام شود، ضریب ۰ بین ۱ تا ۱/۵ تعیین می شود.

بند ۳-۹؛ نحوه محاسبه امتیاز طرح‌ها

- برای پروژه‌های بزرگ (با اعتبار اسمی بیشتر از ۱۵ میلیارد ریال) فاز بندی شده، در صورتی که شروع فاز بعدی مشروط به اختتام فاز قبلی باشد و هر فاز به تنها یک قابل تسویه حساب با کارفرما باشد، با تأیید معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، احتساب امتیاز هر فاز خاتمه یافته میسر می‌باشد. در این صورت امتیاز فاز به نسبت مبلغ فاز از کل مبلغ محاسبه می‌شود.
- اعتبار اسمی طرح و ضرایب a , b و c براساس گزارش معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، توسط کمیسیون‌های تخصصی هیأت ممیزه تعیین می‌شوند.

بند ۳-۹؛ گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری

- ارایه موافقت دانشگاه برای انجام طرح‌های پژوهشی خارج از دانشگاه در زمان شروع طرح ضروری است.
- ارایه گزارش‌های علمی، قرارداد طرح پژوهشی، گواهی خاتمه طرح مستخرج از سامانه گلستان و تایید شورای پژوهشی دانشگاه برای امتیازدهی طرح‌های پژوهشی الزامی است.

بند ۳-۹؛ گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری

به طرح‌های پژوهشی، که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف متقارضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.

- تاریخ خاتمه طرح‌های پژوهشی ملاک عمل برای اعطای امتیاز است.

بند ۳-۱۱؛ ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی

- ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبارات از سازمان‌ها و موسسات دولتی، موسسات یا نهادهای عمومی غیردولتی و یا جذب اعتبارات بین‌المللی در راستای ارتقای توان آموزشی- پژوهشی دانشگاه با ارایه موافقت رئیس دانشگاه با انجام این فعالیت قابل محاسبه است.

بند ۳-۱۲؛ تألیف یا تصنیف

- کتاب تألیفی یا تصنیفی کتاب حاصل از فعالیت‌های پژوهشی انجام شده همچون رساله، مقالات، طرح پژوهشی یا سایر فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با موضوع کتاب است.
- در صورتی که مؤلف هر فصل یا بخش کتاب، تعیین شده باشد، امتیاز آن برای عضو هیأت علمی به صورت مستقل در نظر گرفته می‌شود. در غیر این صورت امتیاز عضو هیأت علمی براساس جدول شماره ۱ محاسبه می‌شود.

بند ۳-۱۳؛ راهنمایی و مشاوره پایان نامه و رساله

- برای راهنمایی و مشاوره پایان نامه و رساله خارج از دانشگاه صنعتی اصفهان، ارایه موافقت کتبی دانشگاه ضروری است.
- برای ارتقاء به مرتبه **دانشیاری** علاوه بر کسب حداقل امتیازات، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.

بند ۳-۱۳؛ راهنمایی و مشاوره پایان نامه و رساله

- برای ارتقاء به مرتبه استادی علاوه بر کسب حداقل امتیازات، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقارضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفايت می کند.
- تبصره ۱۵: طرح ملی طرحی است که نتیجه آن برای کل کشور قابل بهره برداری بوده و به تأیید حداقل معاون وزارت متبوع ذیربط رسیده باشد.

بند ۳-۱۳؛ راهنمایی و مشاوره پایان نامه و رساله

• تبصره ۲: هدایت رساله ۳ دانشجوی دکتری (فارغ التحصیل کردن) در دانشگاه صنعتی اصفهان در رشته مربوطه و یا کسب امتیاز معادل ۳ دانشجوی دکتری فارغ التحصیل (۳۰٪) به شرط اینکه حداقل برای ۳ دانشجوی دکتری سهم مساوی یا بیشتر از ۵۰٪ داشته باشد، برای ارتقاء به مرتبه استادی الزامی است.

بند ۳-۱۵؛ کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی

- در محاسبه امتیاز کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در نظر گرفته می‌شود.

بند ۳-۱۶؛ داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی

- داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی، به صورت زیر امتیازدهی می‌شود:
- داوری مقاله‌های علمی-پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر ۳ مورد ۱ امتیاز
- داوری کتاب تألیفی و تصنیفی، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز
- ❖ برای محاسبه امتیاز داوری مقالات علمی پژوهشی، ارائه گواهی معتبر داوری مقالات چاپ شده در نشریات علمی پژوهشی معتبر الزامی است.

ماده ۳- موارد کلی

- چنان‌چه فعالیتی از یکی از بندهای ماده ۳ «آین نامه»، به استثنای موارد ذیل، امتیاز کسب کند همان فعالیت مجدداً نمی‌تواند از سایر بندهای همین ماده کسب امتیاز کند:
- پایان نامه یا رساله دانشجو
- کسب رتبه در جشنواره‌های ملی و بین المللی
- ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت)

ماده ۳- موارد کلی

- مقاله‌های مستخرج از طرح‌های پژوهشی با طرف قرارداد خارج از « مؤسسه » و تولید دانش فنی / اختراع منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند که به یک فعالیت (اصل فعالیت یا مقاله مستخرج از آن) امتیاز کامل و به فعالیت دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.
- حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۶ ماده ۳ مطابق جدول شماره ۱-۶
- بدون سقف بودن امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۶

جدول شماره ۶-۱ حداقل امتیاز‌های لازم برای ارتقا مرتبه اعضاء هیأت علمی آموزشی-پژوهشی

ستون ۱ ۴	ستون ۲ ۳	ستون ۳ ۱	ستون ۴ ۲	ستون ۵ ۱۰	ستون ۶ ۹	ستون ۷ ۸	ستون ۸ ۷	ستون ۹ ۶	ستون ۱۰ ۵	ستون ۱۱ ۴	ستون ۱۲ ۳	ستون ۱۳ ۲	ستون ۱۴ ۱	
مجموع مواد	۴ ماده	بند ۱-۴	۳ ماده	مجموع بندهای ۱-۳	۸-۳	بند ۹-۳	بند ۱۰-۳	۱۳-۳	۱-۳	۲ ماده	بند ۳-۲	بند ۲-۲	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقاء
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۱۵	۱۰	۱۰	۵	دانشیار	استادیار
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۱۵	۱۰	۱۰	۵	استاد	دانشیار

مطابق با جدول شماره ۱-۲

شیوه‌نامه

ارزیابی

امتیازات

مواد

چهارگانه

آین نامه

ارتقا

۴ ماده

• فعالیت‌های علمی- اجرایی

بند ۴-۱؛ حضور فعال و تمام وقت

- حضور فعال و تمام وقت در دانشگاه و مشارکت بر اساس تکالیف تعیین شده در آیین نامه مدیریت دانشگاهها و سایر فعالیت های اجرایی محوله، با ارائه تأییدیه رئیس دانشکده و کمیته ترقیات دانشگاه، طبق جدول بند ۱-۴ آیین نامه ارزیابی می شود.

بند ۴-۱؛ حضور فعال و تمام وقت

- حداقل امتیاز در هر دوره ارتقاء برابر ۵ امتیاز و حداقل امتیاز ۸ امتیاز
- حداقل امتیاز برای هر ترم ۱ امتیاز است و ۱۰ ارزیابی ترم.
- هرگونه اشتغال به فعالیت‌های خارج از دانشگاه در ساعت اداری بدون مجوز از دانشگاه موجب عدم کسب امتیاز از این بند خواهد شد.

بند ۴-۲؛ برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی و سایر برنامه‌های فوق برنامه پژوهشی

- برای ارزیابی فعالیت‌های مربوط به برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها و یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری، ارائه گواهی معتبر از معاونت‌های دانشگاه (حسب مورد) الزامی است.
- نمایشگاه‌های استانی تا ۱
- نمایشگاه‌های ملی تا ۱/۵
- نمایشگاه‌های بین‌المللی تا ۲

بند ۴-۳؛ طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه ...

برای طراحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری، ارائه گواهی از معاونت‌های دانشگاه (حسب مورد) الزامی است. به فعالیت‌های طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی و واحد پژوهشی، صرفاً با ارائه دستورکار آموزشی و شیوه‌نامه پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق امتیاز تعلق می‌گیرد.

بند ۴-۳؛ طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه ...

- طراحی و راه اندازی کارگاه‌های تخصصی با تأیید دانشکده و مرکز آموزش‌های آزاد و یا ارائه در همایش‌های معتبر (بر اساس ردیف ۲۱ از فصل پنجم) داخلی و خارجی با تأیید دبیر همایش:
- تا ۴ ساعت ۰/۵
 - تا ۸ ساعت ۰/۷۵
 - ۱۲ ساعت و بیشتر ۱

بند ۴-۴؛ همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه

- ارائه گواهی موافقت اصولی یا قطعی شورای گسترش آموزش عالی وزارت و یا سایر مراجع قانونی به همراه تأیید بالاترین مقام اجرایی برای فعالیت همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانشبنیان الزامی است.

بند ۴-۴؛ همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه

- تأسیس شرکت رویشی دانش بنیان با اخذ مجوز از دانشگاه مطابق دستورالعمل تأسیس شرکت‌های رویشی دانشگاه و دریافت تأییدیه رسمی دانش بنیان تا ۴ امتیاز
- این امتیاز به اعضاء هیأت علمی تعلق می‌گیرد که با کسب موافقت و مجوز از دانشگاه شرکت رویشی تأسیس کنند و آن شرکت با طی مراحل قانونی موفق به کسب تأییدیه دانشبنیان از مراجع مربوطه شده باشد.
- میزان درآمد دانشگاه از انتقال فناوری در تعیین امتیاز این بند مؤثر است.

بند ۴-۵؛ مدیرمسئولی، سردبیری و ...

- ارائه مستندات مربوط به مدیرمسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور و موارد مشابه الزامی است.

بند ۴-۶؛ عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی

- ارائه مستندات مربوط به عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور و عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی، از مراجع معتبر الزامی است.

بند ۴-۷؛ عضویت در شورای پارک‌ها / مراکز رشد

- ارائه مستندات عضویت در شورای پارک‌ها و مراکز رشد،
از مراجع معتبر الزامی است.

بند ۴-۸؛ دبیری همایش‌های علمی

- برای ارزیابی دبیری همایش‌های علمی در سطح ملی و بین‌المللی که با مجوز دانشگاه برگزار می‌شود، و نیز همایش‌های ملی و بین‌المللی که خارج از دانشگاه برگزار می‌شود، به ترتیب ارائه تأییدیه معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و وزارت الزامی است.
- دبیر همایش‌های ملی تا ۱/۵ و بین‌المللی تا ۲
- دبیر علمی و اجرایی همایش‌های ملی تا ۱ و بین‌المللی تا ۱/۵

بند ۴-۹؛ ایفای مسئولیت در قوای سه گانه

- ایفای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵ آین نامه امتیازدهی می شود. میزان امتیاز فعالیت های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می گردد.
- کلیه امتیاز فعالیت های علمی، اجرایی اعضاء هیأت علمی در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس یا معاون آموزشی / پژوهش و فناوری دانشگاه انجام پذیرد.

جدول شماره ۵- موضوع بند ۹ ماده ۴

جدول شماره ۵- امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضاء شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضاء شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین‌نامه استخدامی اعضاء هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضاء مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضاء شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	تا ۸

جدول شماره ۵- موضوع بند ۹ ماده ۴

امتیاز	موضوع	بند
تا ۶	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
تا ۵	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
تا ۴	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲



بند ۴-۹؛ ایفای مسئولیت در قوای سه گانه

- امتیازات اجرایی بند ۹ ماده ۴ آینن نامه، به شرح زیر اعلام می‌گردد:
- رئیس دانشگاه تا ۱۰ امتیاز در هر سال
- معاونان دانشگاه تا ۷ امتیاز در سال
- امتیاز سایر مسئولیت‌های اجرایی در هر سال به شرح جدول ۷ محاسبه خواهد شد:

بند ۴-۹؛ امتیاز سایر مسئولیت‌های اجرایی دانشگاه

جدول ۷: امتیاز مسئولیت‌های اجرایی تعریف شده در دانشگاه صنعتی اصفهان (موضوع بند ۹ ماده ۴ آینن‌نامه)

حداکثر امتیاز در هر سال	مسئولیت اجرایی
۵	رؤسای دانشکده‌های برق و کامپیوتر، کشاورزی و مکانیک
۴/۵	رؤسای سایر دانشکده‌ها، مدیران کل آموزشی، پژوهشی، تحصیلات تكمیلی، دانشجویی، رئیس ارتباط با صنعت، مدیر نظارت و ارزیابی، رئیس پژوهشکده فاو، رئیس پژوهشکده زیردریا، رئیس مرکز اطلاع‌رسانی
۴	رئیس کارگاه آموزشی
۳/۵	معاونان آموزشی و سرپرستان تحصیلات تكمیلی دانشکده‌های برق و کامپیوتر، کشاورزی و مکانیک، مدیر مرکز معارف، مدیر مرکز تربیت بدنه و رئیس کتابخانه مرکزی
۳	معاونان آموزشی و سرپرستان تحصیلات تكمیلی سایر دانشکده‌ها، معاونان پژوهشی دانشکده‌های برق و کامپیوتر، کشاورزی و مکانیک، معاون پژوهشکده‌های زیردریا و فاو، مدیر مرکز زبان، رئیس دفتر همکاری‌های علمی، مدیر دفتر آموزش‌های الکترونیک-آزاد، معاون اداری مالی دانشکده کشاورزی
۲/۵	معاونان پژوهشی سایر دانشکده‌ها
۲	رؤسای پژوهشکده‌های آب و فاضلاب، زیست‌فناوری و مهندسی زیستی، فولاد، نانوفناوری و مهندسی پیشرفت، رئیس مرکز کارآفرینی، مدیر کل امور شاهد و ایثارگر، رئیس مرکز نشر، مدیران گروه زراعت، بیوتکنولوژی، خاک‌شناسی، صنایع غذایی، آبیاری، دامپروری، باغبانی، ماشین‌آلات کشاورزی، مدیر دفتر استعدادهای درخشان، معاون پورتال مرکز فناوری، مدیر مزارع لورک، رئیس آزمایشگاه مرکزی، سرپرستان فرهنگی دانشجویی دانشکده‌ها، مشاور فضای سبز

بند ۴-۹؛ امتیاز سایر مسئولیت‌های اجرایی دانشگاه

حداکثر امتیاز در هر سال	مسئولیت اجرایی
۱/۵	مدیران سایر گروه‌ها، سردبیران نشریات معتبر علمی- پژوهشی دانشگاه صنعتی اصفهان، مسئول TA دانشکده ریاضی
۱	رؤسای قطب‌های علمی وزارت عتف با تأیید عملکرد سالیانه از طرف رئیس / معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، اعضاء مؤسس انجمن‌های علمی رسمی وزارت عتف، رؤسای انجمن‌های علمی رسمی وزارت عتف با تأییدیه عملکرد سالیانه از طرف رئیس انجمن‌های علمی وزارت عتف، مسئولین گروه‌های پژوهشی دانشگاه با مجوز قطعی وزارت عتف با تأییدیه عملکرد سالیانه از طرف معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، مدیر مسئول مجلات علمی، سردبیران نشریات علمی- پژوهشی دارای مجوز از وزارت عتف خارج از دانشگاه صنعتی اصفهان، دبیر اجرایی نشریات دارای نمایه ISI دانشگاه، عضویت در هیأت تحریریه مجلات معتبر نمایه شده در ISI و Scopus، مسئولین ارتباط با صنعت دانشکده‌ها مسئولین IT دانشکده‌ها، مسئولین TA دانشکده‌های فیزیک و شیمی
۰/۵	عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی (با ارائه نامه رسمی از سردبیر نشریه و یا ارائه صفحاتی از مجله که نام اعضاء هیأت تحریریه در طول دوره در آن قيد شده باشد)، عضویت در قطب‌های علمی وزارت عتف، عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی
۵	امتیازات پذیرش سایر مسئولیت‌های اجرایی که در بندهای فوق به آن‌ها اشاره نشده است.

بند ۴-۹؛ امتیاز سایر مسئولیت‌های اجرایی دانشگاه

- امتیاز مدیر مسئولی، سردبیری و عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی- ترویجی معتبر نصف امتیاز مجلات علمی- پژوهشی است.

بند ۴-۱۰؛ شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها و ...

جدول ۸: امتیاز فعالیت‌های تعریف شده موضوع بند ۱۰ ماده ۴ آینن‌نامه

امتیاز	نوع خدمات
۵۰ ساعت تا ۱ امتیاز	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی وزارت عتف، شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ستاد وزارتخانه، فرهنگستان‌ها و نیز شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارت‌خانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع و بر اساس حکم رسمی
۱۰۰ ساعت تا ۱ امتیاز	همکاری مؤثر علمی و فنی با سازمان‌ها و مؤسسه‌های دولتی و مؤسسه یا نهادهای عمومی غیر دولتی با مجوز رئیس دانشگاه
۵۰ ساعت تا ۱ امتیاز	شرکت و همکاری در جلسات خارج از دانشگاه در سطح دانشگاه با حکم رئیس یا معاونان دانشگاه حسب مورد به طور مستمر حداقل ۶ ماه که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.
۱۰۰ ساعت تا ۱ امتیاز	شرکت در جلسات دانشگاه (به طور مستمر و حداقل یک سال) که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد با تأیید نهایی رئیس دانشگاه و معاونان دانشگاه حسب مورد. تبصره: این مورد صرفا برای تبدیل وضعیت در نظر گرفته خواهد شد.

بند ۴-۱۰؛ شرکت در شوراها، کارگروهها، کمیته‌ها و ...

- حداکثر امتیاز در واحد کار ۲ و حداکثر امتیاز در هر موضوع ۱۰ می‌باشد.
- ارایه نامه رسمی و مستند جهت کسب امتیاز ضروری است.

بند ۴-۱؛ ایجاد رشته ...

- برای ارزیابی فعالیت ایجاد رشته‌های جدید و میانرشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی، ارائه گواهی موافقت اصولی یا قطعی شورای گسترش آموزش عالی وزارت به همراه تأیید رئیس یا معاون آموزشی دانشگاه الزامی است.

بند ۴-۱۴؛ طراحی سؤال آزمون‌های سراسری

- برای ارزیابی امتیازات طراحی سؤال‌های آزمون سراسری، ارائه گواهی معتبر از سازمان سنجش آموزش کشور الزامی است.
- هر ۲۵ ساعت یک امتیاز

۴ ماده

- حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۸ ماده ۴ برابر ۱۰ امتیاز
- حداکثر امتیاز قابل احتساب از ماده ۴ برابر ۳۵ امتیاز

جدول شماره ۱-۶ حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضاء هیأت علمی آموزشی - پژوهشی

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴		
مرتبه قبل از ارتقاء	مرتبه بعد از ارتقاء	ماده ۱	ماده ۲	ماده ۳	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	بند ۴-۲	بند ۵-۲	بند ۶-۲	بند ۷-۲	بند ۸-۲	بند ۹-۲	مجموع بندهای ۱-۳	
استادیار	دانشیار	۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۵	۱۰	۱۲۰
دانشیار	استاد	۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۱-۲	۱۰	۵	۱۰	۱۳۰

کاربرگ بند ۱ ماده ۴

نام موسسه:	نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:	رشته تحصیلی:	گروه:
------------	-----------------------------------	--------------	-------

۱-۴- حضور فعال و تحام وقت در موسسه و مشارکت بر اساس تکالیف تعیین شده در این نامه مدیریت دانشگاهها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله

راهلمای آین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی -۸/۱۱/۹۷

فرم استعلام مشخصات مقاله چاپ شده در مجلات معتبر

فرم استعلام مشخصات مقاله چاپ شده در مجلات معتبر

کد مقاله در سامانه گلستان:

نام و نام خانوادگی:

خیر بله آ. آیا مقاله فوق با مقالات دیگر همپوشانی دارد؟

در صورت مثبت بودن جواب، درصد همپوشانی به شکل زیر اعلام شود:

کد مقالاتی که با هم همپوشانی دارند	درصد همپوشانی	نوع همپوشانی
		همپوشانی با مقالات علمی پژوهشی
		همپوشانی با مقالات کنفرانسی

ب. آیا مقاله فوق با رساله جناب عالی همپوشانی دارد؟

پ. در صورت مثبت بودن جواب درصد همپوشانی مشخص شود:

<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله	آ. آیا مقاله فوق حاصل پایان نامه یا رساله دانشجوی تحصیلات تکمیلی تحت راهنمایی جناب عالی است؟
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله	ث. آیا مقایه فوق مرتبط با تخصص جناب عالی است؟
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله	ج. آیا مقاله فوق در بازه زمانی ارتقاء اعضای هیأت علمی ارتقاء اعضا هیأت علمی دارد؟

آیین نامه

ارتقای مرتبه

اعضای هیأت

علمی

• جداول کامل آیین نامه

مفاد اصلی آین نامه ارتقاء

ماده ۱ - فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

ماده ۲ - فعالیتهای آموزشی

ماده ۳ - فعالیتهای پژوهشی - فناوری

ماده ۴ - فعالیتهای علمی - اجرایی

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی- تربیتی- اجتماعی اعضای هیأت علمی

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی، تربیتی، و اجتماعی اعضاء هیأت علمی «دانشگاه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیتها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی بر اساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	۳		
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضاء هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵	هر نیم سال تا ۰/۷	

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی- تربیتی- اجتماعی اعضای هیات علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۵	<p>مسئولیت‌پذیری در اصلاح تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضاء و هدایت نگرش‌های هیأت علمی، طلاب و کارکنان</p> <p>۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مرکز تحقیقاتی، مطلوب فرهنگی و بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها</p> <p>۳. سایر فعالیت‌های مرتبه از قبیل:</p> <p>الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب</p> <p>ب) حضور مستمر و مؤثر در مرکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ...</p> <p>ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون و کارکنان)</p> <p>د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی اساتید</p> <p>(دانشجویان، استادان</p> <p>خدمت</p>	۸	۴	تا	-

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی- تربیتی- اجتماعی اعضای هیات علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط	۵	-	
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	۸	هر مورد تا ۲	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذیصلاح	۶	۱ تا ۲	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضاء هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده ۳ آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضاء هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۱۰	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با روپکرد فرهنگی-اسلامی ایرانی	۵	۲ تا	
حداکل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰				۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰				۳۰



جدول شماره ۱-۲ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضاء هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی امتیاز این بند در کمیته‌ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متقارن و مدیر گروه علمی ذی‌ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛ برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.	۰/۷	۷	۵

جدول شماره ۱-۲ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۲	<p>کیفیت تدریس کیفیت تدریس بر اساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهارسال قبل از دوره ارتقاء و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود.</p> <p>تبصره: برای اعضاء هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p> <p>امتیازهای قابل اعطا بر حسب امتیازهای اخذ شده، از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ۰ تا ۹۹/۱ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷ - ۲ تا ۹۹/۳ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰ 	-	۸	-

جدول شماره ۱-۲ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۳	<p>کمیت تدریس</p> <p>۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۵۰، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۲۵/۱ و دکتری یا دکتری تخصصی ۵/۱ است.</p> <p>۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد.</p> <p>۳. امتیاز تدریس در دروههای مشترک بین المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۲/۱ برابر قابل افزایش است.</p> <p>تبصره: اعضاء هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروههای معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>	۵	۳۰	۱۵
۴	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۳/۰	۵	-
۲۰	<p>حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴</p> <p>حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴</p>	۴۰		



جدول شماره ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیأت علمی

جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی، فناوری اعضاء هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز در یک سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در لازم در هر دوره ارتقاء
۱	مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.					
۲	نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.					
۳	حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقاء مورد قبول است.					
۴	نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.					
۵	حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله، مدیرمسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریره آنها بوده است.					
۶	امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سند ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.					
۷	حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/گروه آموزشی) متقاضی باشد.					
۸	مقالات‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند، و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود..					

جدول شماره ۳-۱ امتیاز های قابل محاسبه از فعالیتهای بروهشی - فناوری اعضای هیات علمی

تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضرایب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آیین‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.

جدول شماره ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز درهر موضوع	حداقل امتیاز لازم درهر دوره ارتقاء
۲	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۷ تا ۳۰			
۳	۱. مقاله‌های علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند، و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳ تا ۹			
۴	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرهالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲ تا ۸			
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲ تا ۱۲			
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا ۵			
۷	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از رساله متقارضی (ویژه اعضاء هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هریک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقارضی تعلق می‌گیرد که نام متقارضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنما به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲ تا ۵			

جدول شماره ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی

ردیف	امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع	بند
		۵۰		تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	
			یک تا ۶	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	
			۰/۵ تا ۴	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی	
			یک تا ۳	۳. مدل‌سازی وسائل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۸
	از بندهای ۱ تا ۶، ۲۰ امتیاز		یک تا ۶	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس؛ به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
			۰/۵ تا ۴	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
			۰/۵ تا ۵	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت، و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	

جدول شماره ۳-۱ امتیاز های قابل محاسبه از فعالیتهای بروهشی - فناوری اعضای هیات علمی

جدول شماره ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیأت علمی

ردیف	نامه ارتقاء	امتیاز لازم در هر دوره	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع	بند
۹				۱۵	<p>۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۲/۱ برابر. <p>تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضاء هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.</p> <p>تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقارضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.</p>	
۱۰		۳۰	۱۰	۱۰	اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	

تبصره: مجموع امتیازهای متقارضی از موارد مندرج در بندهای ۸، ۹-۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضاء هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).



جدول شماره ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی

ردیف	امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضع	بند
-	۱۲	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرفت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرفت خارجی		ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۱۱
-	۱۰	تصنیف تا ۱۵ تألیف تا ۱۰ تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷		الف) تصنیف، تالیف، ترجمه انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضاء هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۲
				۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیاز متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز مقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	

جدول شماره ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیأت علمی

ردیف	نام امتیاز	امتیاز در هر مقاله	امتیاز در هر کار	امتیاز در هر سال	مقدار امتیاز	موضوع	بند
۱	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پیان نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۵/۱ برابر)	۲	استاد راهنمایی	۵/۰	استاد مشاور	۶	استاد راهنمایی
۲	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۵/۱ برابر)	۵/۱	استاد مشاور	۵/۱	استاد راهنمایی	۵/۰	استاد راهنمایی
۳	تبصره ۱: این بند ویژه اعضاء هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم می‌باشد.						
۴	تبصره ۲: برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.						
۵	تبصره ۳: برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری اعضاء هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد، مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقارضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.						
۶	تبصره ۴: برای ارتقاء به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.						
۷	تبصره ۵: برای ارتقاء به مرتبه استادی اعضاء هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.						

۱۳

تبصره ۱: این بند ویژه اعضاء هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم می‌باشد.

تبصره ۲: برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.

تبصره ۳: برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری اعضاء هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد، مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقارضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.

تبصره ۴: برای ارتقاء به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.

تبصره ۵: برای ارتقاء به مرتبه استادی اعضاء هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.

جدول شماره ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیأت علمی

حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضع	بند
		۴ تا ۲	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۱۴
		۴	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	
		۷ تا ۳	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به ویژه در علوم انسانی و معارف اسلامی	
		۷ تا ۳	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	
-		۱۲ تا ۷		
۱۰	۱۰	۶ تا ۴	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۵
			داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی	۱۶
			۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز	
			۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	
جدول ۶			حداقل امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۱۶	
	سقف ندارد		حداقل امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۱۶	

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی، اجرایی اعضاء هیأت علمی « مؤسسه »						
بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت بر اساس تکاليف تعیین شده در آییننامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیتهای اجرایی محوله	۸	۸	۱		
۲	برپایی نمايشگاهها، اردوها یا سایر فعالیتهای فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	۸	۶	۲	تا	
۳	طراحی و راهاندازی آزمایشگاهها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	۸	۶	۴	تا	
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانشبنیان	۸	۸	۴	تا	
۵	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	۱۲	۱۲	تا ۳ به ازای هر سال		

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی -اجرایی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	نامه ارتقاء اعضا هیات علمی	تاریخ	مبلغ امتیاز	دستورالعمل
۱	اعضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور / اعضا ویت در هیأت مدیره و بازرگانی های علمی	۱۳۹۷/۱۱/۰۸	۶	۴
۲	اعضویت در شوراهای پارک ها / مراکز رشد	۱۳۹۷/۱۱/۰۸	۷	۴
۳	دبیری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط	۱۳۹۷/۱۱/۰۸	۸	۶
۴	ایفای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	۱۳۹۷/۱۱/۰۸	۹	
۵	شرکت در شوراهای کارگروهها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه، فرهنگستان ها*	۱۳۹۷/۱۱/۰۸	۱۰	۱۰
۶	شرکت در شوراهای کارگروهها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی سایر وزارت خانه ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع*	۱۳۹۷/۱۱/۰۸		
۷	* عضویت های مذکور باید بر اساس حکم رسمی باشد.	۱۳۹۷/۱۱/۰۸		

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی -اجرایی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در یک سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۱	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۰	۱۰	۵	تا ۵	
۱۲	راهبری پروژه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پروژه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲	۸	۴	تا ۴	
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۰	۱۰	۵	تا ۵	
۱۴	طراحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۸	۸	۱ امتیاز	هر ۲۵ ساعت	
۱۵	طراحی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقاء دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵	۵	۱ امتیاز	هر ۵۰ ساعت	
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴	تا ۴	
۱۷	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲	تا ۲	
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۰ دانشجو	به ازای هر ۱۰ دانشجو	
۱۰	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۳۵	۳۵			

جدول شماره ۵ - حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴	ستون ۱	
مجموع مواد	مرتبه قبل از ارتقاء	مرتبه بعد از ارتقاء	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	بند ۴	بند ۵	بند ۶	بند ۷	بند ۸	بند ۹	بند ۱۰	مجموع بندهای ۱-۳	
۱۲۰	استادیار	دانشیار	۵	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	مطابق با جدول شماره ۱-۲	۵	۱۰	۱۲۰
۱۳۰	دانشیار	استاد	۵	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۳۰	



با تشکر از توجه شما

